



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar  
Județean Galați

## NEWSLETTER 2

POSDRU/90/2.1/S/64310

*„Evaluarea relevanței în oferta de formare pentru piața muncii a învățământului profesional, prin analiza inserției socio-profesionale a absolvenților”.*



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013



*Grupul Consultativ de Lucru – intalnire dupa prima ancheta de teren privind studiul insertiei profesionale*

### RAPORT FINAL DUPA PRIMA INVESTIGAȚIE ÎN TEREN

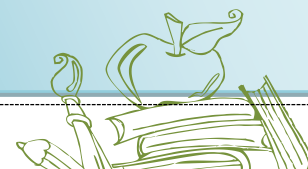
1. Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii
2. Profilul și motivațiile celor care își continuă/intenționează să-și continue studiile
3. Performanțe școlare și motivațiile celor care nu își mai continuă studiile
4. Statut ocupațional și experiență în muncă
5. Gradul de adecvare a calificării deținute la ocupația practică la locul de muncă
6. Formare profesională continuă
7. Domenii de calificare profesională
8. Inserție de „succes”

### DUPA UN AN DE LA DEBUTUL IMPLEMENTARII AUGUST 2011

- La un an de la debutul implementării și după finalizarea rapoartelor socio-profesionale privind rezultatul primei anchete de teren care a investigat inserția profesională a absolvenților de nivel I și nivel II din județele GALAȚI și GORJ, a avut loc întâlnirea de lucru a echipei de management, cu partenerii și Grupul Consultativ de Lucru în vederea prezentării de către Partenerul 2 - **Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale** a rapoartelor și concluziilor de lucru în urma prelucrării statistice a datelor culese din teren de operatorii angajați în cadrul proiectului.



**ECHIPA DE OPERATORI DE TEREN LUCREAZĂ LA CENTRUL JUDEȚEAN DE MONITORIZARE A INSERȚIEI PROFESIONALE**





UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRUInspectoratul Școlar  
Județean Galați

## 1. PERCEPȚIA ASUPRA PERSPECTIVELOR DE PE PIAȚA MUNCII

Absolvenții își conștientizează poziția vulnerabilă și dezavantajată pe care o au în prezent pe piața muncii, ocupând poziții marginale: atât lucrătorii familiari neremunerați (48,1% dintre aceștia), șomerii (46,3%), dar și persoanele casnice (38,7% dintre acestea) declarând că peste 1 an se văd ca având statutul ocupațional de persoană salariată

## 2. PROFILUL ȘI MOTIVAȚIILE CELOR CARE ÎȘI CONTINUĂ/INTENȚIONEAZĂ SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE

Absolvenții de SAM/AC care și-au continuat studiile la seral sunt absolvenți provenind cu precădere din mediul rural, atât femei, cât și bărbați, relațiile dintre mediu rezidențial și continuarea studiilor fiind pozitive. Înscrierea pe locuri la seral s-a făcut în principal datorită faptului că nu s-au mai organizat clase la zi în domeniul de calificare și/sau localitatea din care provenea absolventul, 13 din cei 25 care și-au continuat școala la seral invocând acest motiv ca principal.

## 3. PERFORMANȚELE SCOLARE ȘI MOTIVAȚIILE CELOR CE-ȘI CONTINUA STUDIILE

89,3% dintre absolvenții de SAM/AC promoția 2010 au obținut certificate de calificare profesională atunci când au terminat școala. Există diferențele după sex și mediu rezidențial care sunt semnificative din punct de vedere statistic în ceea ce privește lipsa obținerii certificatului de calificare profesională. Astfel, e mai probabil ca absolvenții de sex masculin și cei din mediu rural să-și obțină certificatele de competență profesională. Cei care nu au obținut certificate de calificare profesională au urmat în general cursuri de calificare în următoarele domenii: „Mecanică”, „Industria alimentară”, „Turism și alimentație” și „Construcții, instalații și lucrări publice”. Valorile absolute înregistrate pentru aceste cazuri au fost însă foarte mici.

## 4. STATUTUL OCUPAȚIONAL ȘI EXPERIENȚA ÎN MUNCĂ

Oportunitățile de ocupare la nivel local (județul Galați, cel la nivelul căruia se realizează investigația) au o importanță covârșitoare în asigurarea succesului tranziției de la școală la muncă. Într-o economie românească aflată în recesiune, cu rate ale șomajului în creștere<sup>1</sup>, economie afectată de multiple schimbări ale cadrului legal care o guvernează, dar și de restructurarea/redefinirea piețelor și mai ales de scăderea puternică a puterii de cumpărare a populației, este de așteptat ca *ratele de inserție*, dar și *viteza de inserție* a tinerilor absolvenți să fie mai redusă



Întâlnire de lucru – echipa de management

## INSERȚIE DE SUCCES

Per total, *doar 5,4% dintre absolvenții investigați au reușit o inserție de succes*. Rata inserției de succes înregistrează valori mai mari în rândul absolvenților de sex feminin, precum și a celor cu domiciliul în mediul rural (ceea ce fără îndoială este o surpriză). Astfel, absolvenții de sex feminin prezintă o rată de 6,7 %, comparativ cu doar 4,4% pentru cei de sex masculin, iar absolvenții din mediul rural au o rată de 5,7% comparativ cu doar 3,8% pentru cei din urban.

## DOMENIILE DE CALIFICARE PROFESIONALĂ

De asemenea, rata inserției de succes este ușor mai ridicată în rândul absolvenților de an de completare, comparativ cu cea a absolvenților de școală de arte și meserii, fapt aflat în concordanță cu tendința de creștere a importanței educației pentru participarea pe piața muncii.

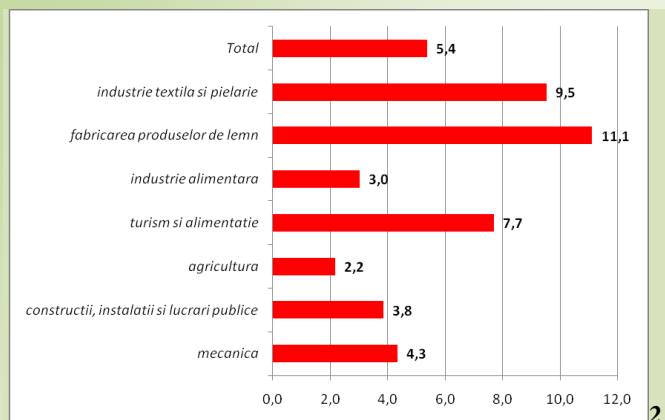
Rata inserției de succes a putut fi calculată pentru domeniile „Mecanică”, „Construcții, instalații și lucrări publice”, „Agricultură”, „Turism și alimentație”, „Industria alimentară”, „Fabricarea produselor din lemn” și „Industria textilă și pielărie”. A existat un număr foarte mic de absolvenți pentru care indicatorul „inserție de succes” a putut fi calculat (N: 17). Contextul local al piețelor muncii influențează puternic șansele absolvenților pentru o inserție pe locuri de muncă semnificative (în acord cu calificarea dobândită prin școală). Domeniile „Fabricarea produselor din lemn”, „Industria textilă și pielărie” și „Turism și alimentație” prezintă cele mai ridicate rate de inserție de succes, după cum urmează: 11,1% primul domeniu, 9,5% al doilea domeniu, respectiv 7,7% pentru cel de al treilea domeniu.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN  
POSDRU  
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE  
2007-2013CNDIPT  
OIPOSDRUInspectoratul Școlar  
Județean Galați

## RATA INSERȚIEI DE SUCCES PE DOMENII DE CALIFICARE



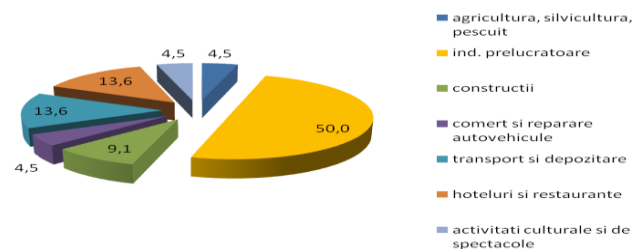
## PROFILUL ȘI MOTIVAȚIILE CELOR CARE ÎȘI CONTINUĂ/INTENȚIONEAZĂ SĂ-ȘI CONTINUE STUDIILE

Absolvenții de SAM/AC care și-au continuat studiile la seral sunt absolvenți provenind cu precădere din mediul rural, atât femei, cât și bărbați, relațiile dintre mediu rezidențial și continuarea studiilor fiind pozitive. Înscrierea pe locuri la seral s-a făcut în principal datorită faptului că nu s/au mai organizat clase la zi în domeniul de calificare și/sau localitatea din care provenea absolventul, 13 din cei 25 care și-au continuat școala la seral invocând acest motiv ca principal.

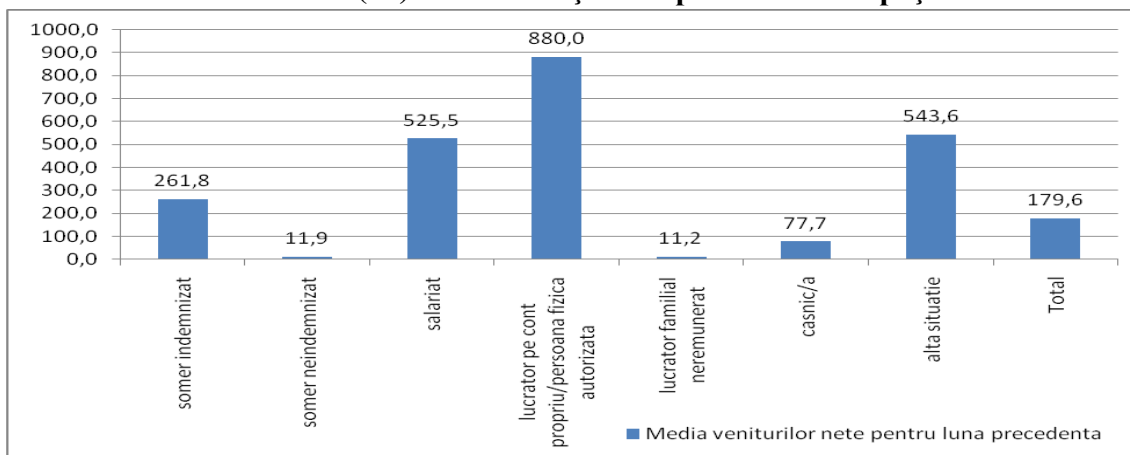
## Inserția profesională după sectorul de activitate

La 6 luni de la absolvire, Industria prelucrătoare (50,0%) era sectorul care a atras cea mai mare pondere de salariați dintre absolvenții de SAM și AC din anul 2010 din județul Galați. La polul opus, companiile activând în domeniile Agricultură, silvicultură, piscicultură, Comerț și repararea autovehiculelor și Activități culturale și de spectacole au angajat cei mai puțini absolvenți. Trebuie făcută însă precizarea că vorbim de un număr foarte redus de absolvenți de SAM/AC (N: 22) care aveau statut de salariat la momentul realizării anchetei și pentru care au fost înregistrate date cu privire la domeniul de activitate al firmei la care lucrează.

## Distribuția absolvenților salariați după sectorul de activitate economică al firmei la care lucrează



## Venitul mediu lunar (lei) al absolvenților după statutul ocupațional



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

